

---

## Carta de las Directoras

---

Queridas socias y queridos socios:

Desde ASELE, queremos cerrar este año con agradecimientos, buenas noticias y buenos deseos.

En primer lugar, con este Boletín le damos oficialmente la bienvenida a la junta de ASELE al nuevo vocal de comunicaciones, Raúl Urbina Fonturbel, profesor en la Universidad de Burgos. Gracias también a su apoyo y esfuerzo estamos muy felices de poder presentaros una excelente selección de trabajos sobre la enseñanza del español como segunda lengua, lengua extranjera y lengua de herencia con contribuciones internacionales desde España, Inglaterra, Japón, Estados Unidos, .

El Boletín abre con la sección *Noticias de ASELE*, en el que se detalla información sobre el estado de la asociación y los logros alcanzados durante los últimos meses.

Signe la sección de *Artículos de fondo*, con una contribución de Enrique García Fernández (Instituto Cervantes de Milán, Italia), se titula *La viabilidad de la interacción entre pares en las pruebas orales* y en él el autor analiza una prueba de interacción entre dos candidatos de nivel A2 con el doble objetivo de examinar si este tipo de interacción ofrece información suficiente para poder evaluar el dominio de la lengua de un candidato y, por otra parte, estudiar de qué modo la interacción entre pares puede condicionar el discurso del candidato.

En el apartado *Para la clase de español*, os ofrecemos dos propuestas didácticas: una de Eulalia Bada García de Quevedo (Universidad de Navarra, España) en la que la autora presenta cómo trabajar con el Paisaje lingüístico (PL) en un contexto de inmersión, y otra de Nydia R. Jeffers (Elkins High School, Arkansas, EE.UU.) sobre el uso de tiras cómicas para trabajar el uso de verbos en el pasado.

La *Entrevista* incluida en este Boletín fue realizada por nuestro querido secretario, Antoni Nomededeu Rull, a Paz Battaner, filóloga y lexicógrafa, Catedrática de Lengua Española en la Universitat Pompeu Fabra de Barcelona y desde 2015, Académica de Numerosos de la Real Academia Española. En esta entrevista se tocan temas variados y relevantes para el campo, como campos que afectan a las variedades en el *DLE* desde 2018, el lugar del diccionario académico en las prácticas docentes para los enseñantes de ELE y los importantes retos de la entrevistada en sus cometidos con el diccionario.

Por último, como siempre, encontraréis las novedades bibliográficas del sector editorial y dos reseñas críticas sobre las últimas publicaciones de manuales didácticos y monografías de investigación en el campo de la enseñanza y aprendizaje del español como segunda lengua, lengua extranjera y lengua de herencia.

Esperamos que este Boletín sea de vuestro interés. Os recordamos que el envío de contribuciones está abierto durante todo el año y que a partir de diciembre ya estaremos evaluando y revisando propuestas para el Boletín de mayo 2024. No queremos terminar esta carta sin recordaros que al final del Boletín podéis encontrar un listado actualizado de los premios ASELE. El plazo de presentación de los premios ASELE-Routledge y ASELE para tesis doctorales, así como los de trabajos de fin de máster, está abierto cada año hasta el 15 de julio.

Sin más nos despedimos hasta el siguiente Boletín de mayo y os deseamos lo mejor para este final de año.

ELISA GIRONZETTI  
RAÚL URBINA FONTURBEL  
Dirección del Boletín de ASELE