
Carta de las Directoras

Queridas socias y queridos socios:

Este año cerramos el mes de noviembre con una cuidada selección de trabajos relacionados con la enseñanza del español como lengua extranjera, segunda lengua y lengua de herencia. Además, aprovechamos este espacio para recordaros que la petición de contribuciones para del Boletín está abierta durante todo el año y los trabajos enviados se considerarán en orden de llegada. Podéis consultar las [normas de publicación del Boletín](#) y la [petición de contribuciones](#) en la página web de ASELE, y realizar el envío a través de nuestro [formulario electrónico](#). Os invitamos a que enviéis vuestras contribuciones y a que animéis a otros especialistas del campo a hacerlo para seguir creciendo y apoyando la internacionalización del campo de la enseñanza del español.

Con este mismo espíritu internacionalizador, en la sección de los *Artículos de fondo* os proponemos un análisis contrastivo de cinco exámenes de certificación de lenguas para el español, inglés, alemán, francés y portugués de mano de dos investigadoras de la Universidade de Vigo, Ana Varela Suárez y Marta Peláez Torres. De orientación más práctica, en la sección *Para la clase de español* se incluye la propuesta de Débora López para la enseñanza de las locuciones verbales en ELE. A continuación, ofrecemos la entrevista que Mara Fuertes Gutiérrez, vicepresidenta de ASELE, realizó a María José García Folgado, profesora titular en el Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universitat de València. En esta entrevista, las dos especialistas reflexionan sobre la historia de la enseñanza del español como lengua adicional en diferentes contextos geográficos y lanzan una mirada hacia el futuro de nuestro campo. Finalmente, también ofrecemos dos *Reseñas* de libros publicados recientemente, a saber: *Investigación y formación de docentes en español como lengua extranjera. Teoría y práctica* (Agray-Vargas, Ed., 2021), y *How to learn Spanish: A guide to powerful principles and strategies for successful learning and self-empowerment* (Blanco, 2021). Al final de este número del Boletín también podéis consultar los apartados de noticias y novedades editoriales para manteneros al día de lo que ocurre en el mundo ELE.

Aprovechamos también para recordar que el BOSELE, de carácter bimestral, recoge noticias de interés de la asociación y de la enseñanza de ELE en general. En el BOSELE se incluye un apartado dedicado a divulgar las publicaciones de nuestros socios y socias, así que, si has publicado algún libro, capítulo de libro, artículo o reseña sobre lingüística aplicada a la enseñanza de segundas lenguas, háznoslo saber a la dirección: boseleboletin@aselered.org y lo incluiremos en el próximo número.

Sin más, nos despedimos hasta el próximo Boletín ASELE que se publicará en mayo 2023. ¡Hasta pronto!

ELISA GIRONZETTI
MARÍA DEL CARMEN MÉNDEZ SANTOS
Directoras del Boletín de ASELE