

Aprendizaje de la competencia inferencial para la comprensión lectora en nivel superior

Premio 2015

Raquel Lozano Pleguezuelos

Índice

1. Introducción
 2. Estado de la cuestión
 3. Fundamentos teóricos, conceptuales y descriptivos
 - 3.1. La comprensión lectora
 - 3.1.1. Concepto
 - 3.1.2. Revisión histórica
 - 3.1.3. Géneros textuales
 - 3.2. Las estrategias de comprensión lectora
 - 3.3. Las inferencias: concepto y clasificación
 - 3.3.1. Inferencias y capacidad inferencial
 - 3.3.2. Cuándo se generan las inferencias: diferentes teorías
 - 3.3.3. El papel del profesor en la enseñanza de la comprensión
 - 3.3.4. Clasificación de las inferencias
 - 3.3.4.1. Inferencias enunciativas
 - 3.3.4.2. Inferencias léxicas
 - 3.3.4.3. Inferencias referenciales
 4. Estudio empírico
 - 4.1. Preguntas de investigación
 - 4.2. Objetivos del estudio empírico
 - 4.3. Diseño y metodología de investigación
 - 4.4. Contexto de intervención
 - 4.4.1. El español en Serbia
 - 4.4.2. La facultad
 - 4.4.3. La cátedra
 - 4.5. Informantes
 - 4.6. Variables
-

- 4.7. Herramientas de toma de datos
- 4.8. Fases del estudio empírico
 - 4.8.1. Primer ciclo
 - 4.8.1.1. Diseño de las pruebas de diagnóstico
 - 4.8.1.2. Pilotaje
 - 4.8.1.3. Ajuste de las pruebas definitivas
 - 4.8.1.4. Recogida de datos
 - 4.8.1.5. Procesamiento y análisis de los datos obtenidos
 - 4.8.2. Segundo ciclo
 - 4.8.2.1. Diseño del tratamiento didáctico
 - 4.8.2.2. Implementación del tratamiento
 - 4.8.2.3. Realización de los post-test
 - 4.8.2.4. Análisis de los datos obtenidos y evaluación de la investigación
- 4.9. Análisis de resultados

5. Conclusiones

6. Referencias bibliográficas

7. Anexos

- I. Prueba de diagnóstico
- II. Prueba inicial de comprensión lectora
- III. Tratamiento didáctico
 - III. A. Inferencias enunciativas — El enunciador
 - III. B. Inferencias enunciativas — El texto
 - III. C. Inferencias enunciativas — El enunciario
 - III. D. Inferencias referenciales
 - III. E. Inferencias léxicas
 - III.F. Sesión de repaso
- IV. Post-test de inferencias
- V. Post-test de comprensión lectora
- VI. Encuesta de valoración
 - VI. A. Resultados de la encuesta de valoración

Índice de tablas

- Tabla 1: Estrategias cognitivas y metacognitivas
 - Tabla 2: Resumen de clasificación de inferencias
 - Tabla 3: Herramientas de toma de datos
 - Tabla 4 Cambios a partir de la prueba de diagnóstico
 - Tabla 5: Resultados del pilotaje con nativos
 - Tabla 6: Comparativa de respuestas correctas en el diagnóstico
 - Tabla 7: Resultados de la prueba de CL inicial
-

- [Monografía](#)
 - [Premio ASELE Memorias de Máster](#)
-