

# Creación de materiales de ELE para niños de 3 a 5 años

Premio 2016

**Cristina Carreras**

## Índice

1. Introducción
  2. Marco Teórico
    - 2.1. Características del niño como aprendiente de una lengua extranjera (LE)
    - 2.2. Ventajas y desventajas del niño como aprendiente de una LE
    - 2.3. La enseñanza de ELE en niños: principios y estrategias didácticas
      - 2.3.1. Cuestiones metodológicas
      - 2.3.2. Preparación y planificación
      - 2.3.3. Cómo escoger y usar los materiales de manera efectiva
    - 2.4. La situación actual de la enseñanza de ELE para niños
  3. Objetivos de la propuesta didáctica
  4. Metodología
    - 4.1. Justificación de la propuesta
      - 4.1.1. Criterios generales para el proceso de creación
      - 4.1.2. Criterios generales y específicos para crear materiales
    - 4.2. Contextualización de la propuesta
    - 4.3. Descripción del proceso creativo
      - 4.3.1. Recopilación de materiales didácticos de ELE para niños
      - 4.3.2. Análisis de materiales didácticos de inglés para niños de 3 a 5 años
      - 4.3.3. Creación del curso Aprendemos español con Peppa Pig y su familia
  5. Descripción y presentación del material didáctico
    - 5.1. Ejemplo de una unidad didáctica
    - 5.2. Pilotaje del material
      - 5.2.1. Contextualización del pilotaje y del grupo meta
      - 5.2.2. Resultados
  6. Conclusiones
  7. Referencias bibliográficas
  8. Anexos
    - 8.1. Listado de recursos en línea
-

- 8.2. Tabla de análisis de Oxford Playschool Plus A
- 8.3. Guía didáctica
- 8.4. Material adicional para el docente
- 8.5. Fichas para los alumnos
- 8.6. Muestra del diario realizado durante el pilotaje

#### Lista de figuras

- Figura 1. Principios básicos para enseñar a niños de 3 a 10 años
- Figura 2. Resumen de las habilidades, el conocimiento y la personalidad del niño
- Figura 3. The Spiral Language System
- Figura 4. The Spiral Language System
- Figura 5. Los 10 pasos para conocer una palabra nueva
- Figura 6. Creación de un currículum
- Figura 7. Elaboración de un programa
- Figura 8. Preparación de una sesión
- Figura 9. Edad de inicio de los cursos del Instituto Cervantes para niños
- Figura 10. Manuales de ELE para niños publicados en España
- Figura 11. Esquema sobre el proceso de creación de materiales
- Figura 12. Las canciones de Aprendemos español con Peppa Pig y su familia
- Figura 13. Las instrucciones en Oxford Playschool Plus
- Figura 14. Las instrucciones en Aprendemos español con Peppa Pig y su familia
- Figura 15. Estructura de una sesión
- Figura 16. Participantes del pilotaje
- Figura 17. Secuencia descartada (El monstruo de colores)

- 
- [Monografía](#)
  - [Premio ASELE Memorias de Máster](#)
-