

Ediciones anteriores

GANADORES DE EDICIONES ANTERIORES

El PREMIO ASELE DE INVESTIGACIÓN se creó en 1994 con dos modalidades:

- Para tesis doctorales y memorias de máster o de licenciatura
- Para artículos publicados en revistas especializadas

En el año 2002, dado el volumen de artículos que ya se venía produciendo, se consideró que el objetivo de promocionar esta vía de la investigación se había alcanzado y, por tanto, se eliminó tal modalidad. Por el contrario, el gran aumento de trabajos de investigación en este campo, presentados como tesis doctorales o memorias de máster, que vienen concurriendo al Premio en ediciones recientes, ha aconsejado su desdoblamiento, según lo descrito en las bases de la presente convocatoria.

Trabajos premiados desde 1994

Tesis doctorales y memorias de máster

AÑO 2020

Clara Ureña Tormo (ASELE-Routledge - Tesis doctoral)

La enseñanza de las unidades fraseológicas desde la lingüística cognitiva

Universidad de Alcalá, España y Vrije Universiteit Brussel, Bélgica

Dirs. Inmaculada Penadés Martínez y Hélène Stengers

María Sanz Ferrer (Monografías ASELE - Tesis doctoral)

La mediación en la coconstrucción de la identidad de grupo y el sentimiento de pertenencia una aproximación a las creencias de aprendientes de ELE

Universitat Pompeu Fabra, España

Dir. Carmen López Ferrero

Raquel Navas Navas (Monografías ASELE - Memoria de máster)

El paisaje lingüístico como herramienta para fomentar la conexión con el español fuera del aula

Universidad Nebrija, España

Dir. Reyes Llopis-García

AÑO 2019

Laura Gasca Jiménez (ASELE-Routledge - Tesis doctoral)

La experiencia traductora de estudiantes de español como lengua de herencia: un estudio empírico a través de tres niveles de enseñanza superior

University of Houston, Estados Unidos

Dir. Marta Fairclough

Cristian Valdez (Monografías ASELE - Tesis doctoral)

Las cópulas y estar a la luz de enfoques lingüísticos recientes y de la investigación en la enseñanza de segundas lenguas

Université Rennes 2, Francia

Dirs. Aura Duffé Montalván y Nicole Delbecque

Irtati Hurtado Ruiz (Monografías ASELE - Memoria de máster)
The Acquisition of Spanish Dative Clitics Using Priming Methods
University of Illinois Urbana-Champaign, Estados Unidos
Dir. Silvina Montrul

AÑO 2018

Matías Hidalgo Gallardo (Tesis doctoral)
La disponibilidad léxica como mecanismo de detección del vocabulario y de su selección en manuales: aplicación en una muestra de estudiantes sinohablantes de ELE
Universidad de Jaén, España
Dir. Narciso Contreras Izquierdo

Diego Paniagua Martín (Memoria de máster)
La enseñanza de una L2/LE a estudiantes con discapacidad visual. Estrategias, metodologías y nuevos horizontes en la enseñanza de español como lengua extranjera
Universidad de Salamanca, España
Dir. Enrique Jiménez Ríos

AÑO 2017

Iker Erdocia Iñiguez (Tesis doctoral) (*ex aequo*)
De la formación inicial de profesores de ELE a la competencia profesional docente
Universidad de Alcalá de Henares, España
Drs. María Ángeles Álvarez Martínez y Rafael Rodríguez-Ponga

Xavier Llovet Vilà (Tesis doctoral) (*ex aequo*)
Language Teacher Cognition and Practice about a Practical Approach: the Teaching of Speaking in the Spanish as a Foreign Language Classroom in Norwegian Lower Secondary Schools?
Universitetet i Bergen, Noruega
Drs. Francisco Rosales y Aud Solbjorg

Aida Velasco Gutiérrez (Memoria de máster)
El español es una suma. Una secuencia didáctica para estudiantes universitarios de español como lengua de herencia en EE.UU.
Háskóli Íslands, Islandia
Drs. Hólmfríður Garðarsdóttir y María del Pilar Concheiro Coello

AÑO 2016

Adolfo Sánchez Cuadrado (Tesis doctoral)
Aprendizaje formal de ELE mediante actividades cooperativas de traducción pedagógica con atención a la forma

Cristina Carreras (Memoria de máster)
Creación de materiales de ELE para niños de 3 a 5 años

AÑO 2015

Reyes Álvarez Bernárdez (Tesis doctoral)
La formación del profesorado de ELE en evaluación auténtica de competencias

Raquel Lozano Pleguezuelos (Memoria de máster)
Aprendizaje de la competencia inferencial para la comprensión lectora en nivel superior

AÑO 2014

Marta de Vega Díez (Tesis doctoral)

Las lecturas canónicas adaptadas en la formación literaria en Español como Lengua Extranjera: Análisis de corpus y reflexión didáctica

María Iglesias Pérezo (Memoria de máster)

El cuento fantástico en el aula de E/LE: un enfoque pragmático

AÑO 2013

Gabino Boquete Martín (Tesis doctoral)

El uso del juego dramático en la enseñanza de lenguas

M.^a Luisa Armenta Moreno (Memoria de máster)

La aparente descortesía del lenguaje coloquial. Propuesta didáctica para trabajar expresiones idiomáticas que atentan contra la imagen personal

AÑO 2012

Isabel Sánchez López (Tesis doctoral)

Léxico, diccionario y enseñanza/aprendizaje de ELE: la rección verbal en los diccionarios monolingües de producción

Sara Gómez Villa (Memoria de máster)

La flexibilización de estilos de aprendizaje: una intervención de aula en el contexto anglosajón con alumnos de niveles A1, A2, B1

AÑO 2011

María del Mar Galindo Merino (Tesis doctoral)

La alternancia lingüística L1/L2 en el aprendizaje del español como lengua extranjera

María Ángeles Vergara Padilla (Memoria de máster)

Situaciones e interacción oral en el español del turismo

AÑO 2010

Reyes Llopis García (Tesis doctoral)

Gramática cognitiva e instrucción del procesamiento para la enseñanza del español como lengua extranjera.

María Santaella Esquinas (Memoria de máster)

El uso del tráiler cinematográfico en el aula de ELE.

AÑO 2009

Rocío Santamaría Martínez

La competencia sociocultural en el aula de español L2/LE: Una propuesta didáctica.

AÑO 2008

Susana Martín Leralta

El desarrollo de la competencia estratégica en el aula de lengua extranjera. Un modelo de entrenamiento de estrategias de comprensión auditiva en español.

AÑO 2007

María Jesús Cabañas Martínez

La enseñanza del español a inmigrantes en contextos escolares: los institutos de la ciudad de León.

AÑO 2006

Carmen Ramos Méndez

Ideaciones de estudiantes universitarios alemanes sobre su proceso de aprendizaje de español como lengua extranjera ante una enseñanza mediante tareas.

AÑO 2005

Marta Higuera García

La enseñanza de las colocaciones en clase de español como lengua extranjera.

AÑO 2004

María del Carmen Izquierdo Gil

La selección del léxico en la enseñanza del español como lengua extranjera. Su aplicación al nivel elemental en estudiantes francófonos.

AÑO 2003

Marta Seseña Gómez

La publicidad como elemento integrador de una propuesta de enseñanza por tareas.

AÑO 2002

Bárbara Moreno Martínez

Lecturas graduadas hipertextuales.

AÑO 2001

Marta Samper Hernández

Disponibilidad léxica en alumnos de español como lengua extranjera.

AÑO 2000

Francisco Javier Domínguez Calvo

Recursos y procedimientos lingüísticos de cortesía verbal en la expresión de discrepancias en español.

AÑO 1999

Begoña Arbulu Barturen

Contribución al estudio del sistema vocálico de hablantes extranjeros que aprenden español.

AÑO 1998

Mar Cruz Piñol

Espan-I Un foro de debate en internet sobre lengua española.

AÑO 1997

Alberto Carcedo

La pronunciación del español por hablantes nativos del finés: particularidades de un acento extranjero.

AÑO 1994

Marta Baralo

ELE: Aspectos morfológicos, sintácticos y léxico-semánticos de los adverbios en -mente.

Artículos

AÑO 1999

Santos Gargallo, I., Bermejo Rubio, I., Derouiche, N., García Oliva, C., Higuera García, M. y Varela Méndez, C. (1998)

"Bibliografía sobre enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera: publicaciones periódicas españolas (1983-1997)", Carabela. Anexo al número 43, SGEL, Madrid.

AÑO 2000

Isabel García Parejo

y **Théophile Ambadiang**

“Organización del componente morfológico y errores de aprendizaje: el caso de la flexión verbal en inglés y en español”,

Didáctica (Lengua y Literatura), 1999, nº 11: 55-76.

AÑO 2001

Roberto Ortí Teruel

“El aprendizaje de la lecto-escritura en alumnos arabo-parlantes” que fue publicado en la revista Linx.
