

### INFORME DE LA JUNTA DIRECTIVA

---

Durante el último año, la Junta Directiva de ASELE (Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera) ha seguido trabajando en la consolidación de iniciativas para mantener el contacto con sus socios/os y crear recursos que sean de interés para el ámbito de ELE. Prueba de ello es la buena acogida que ha tenido el BOSELE (Boletín Electrónico de ASELE). Publicado por primera vez en diciembre de 2017, se trata de un Boletín bimestral con noticias y otras informaciones de interés sobre el mundo del ELE. Cualquier persona interesada en difundir sus publicaciones recientes puede ponerse en contacto en la siguiente dirección: [boseleboletin@aselered.org](mailto:boseleboletin@aselered.org).

Asimismo, el calendario ELE de ASELE, al que se puede acceder desde la portada de la página web de la Asociación (<http://www.aselered.org/calendario-ele>), es un valioso recurso de visita obligada para mantenerse informado sobre los eventos que tienen lugar en relación con la enseñanza y aprendizaje del español como LE/L2.

El Boletín bianual, publicado en mayo y noviembre, es también una publicación de referencia para el ámbito del español. Incluye informes sobre la enseñanza del español en diferentes países, por lo que animamos a las/os socias/os a que consulten las secciones de las que consta la publicación y a que se pongan en contacto con las editoras sobre posibles contribuciones futuras.

ASELE cuenta también con un canal de YouTube, en donde se han albergado en abierto todas las grabaciones de las ponencias plenarias y de la mesa redonda del 30.º Congreso Internacional de Oporto 2019. El canal se puede consultar en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/channel/UCwtkGqsmAPpXpndpyn4ZXvQ>.

### I. PATRONATO DEL INSTITUTO CERVANTES

#### *a) Celebración de la reunión del Patronato del Instituto Cervantes 2021*

El pasado 18 de octubre de 2021 tuvo lugar en el Palacio de El Pardo (Madrid) la reunión anual del Patronato del Instituto Cervantes, a la que acudió nuestro presidente, Javier Muñoz-Basols. La sesión fue presidida por los Reyes de España y asistieron a la misma Pedro Sánchez como presidente ejecutivo y los ministros de Educación, Pilar Alegría, y de Cultura, Miquel Iceta. En el año en el que se cumple el 30.º aniversario de su creación, el director del Cervantes, Luis García Montero, presentó el balance del curso 2020-2021 y avanzó los retos principales que aborda de cara a los próximos años.

Asistieron al Palacio de El Pardo, entre otros patronos, el director de la Real Academia Española, Santiago Muñoz Machado; los premios Cervantes Sergio Ramírez e Ida Vitale; el presidente de la Academia de Cine, Mariano Barroso; el secretario general de la Asociación de Academias de la Lengua Española, Francisco Javier Pérez; los rectores de las universidades de Salamanca, Granada y Nacional Autónoma de México (UNAM); los responsables de Centro Cultural Inca Garcilaso (Perú) y del Instituto Caro y Cuervo (Colombia), así como los presidentes de la Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera y del Foro de Marcas Renombradas Españolas.

Don Felipe entregó además el Premio «Ñ» en su primera edición a Barbara Fuchs, profesora de la Universidad de California (UCLA, en Los Ángeles), autora de numerosos libros y fundadora de una iniciativa para el conocimiento del Siglo de Oro español.

Fuente: Página web del Instituto Cervantes. Se incluye a continuación el discurso del Presidente de ASELE.

---

b) *Intervención del Presidente de ASELE. Reunión del Patronato del Instituto Cervantes*

**Intervención de Javier Muñoz-Basols,  
Presidente de ASELE  
Reunión del Patronato del Instituto  
Cervantes**

18 de octubre de 2021

Distinguidas autoridades y miembros del Patronato del Instituto Cervantes:

Me gustaría dar las gracias a SS.MM. los Reyes, al Presidente del Gobierno, al resto de autoridades y distinguidos miembros del Patronato por su presencia y, muy especialmente, al Director de la Institución, Luis García Montero y a la Secretaria General, Carmen Noguero Galilea, por su amable invitación.

Es un doble orgullo formar parte del Patronato del Instituto Cervantes: como Presidente de ASELE, en primer lugar, y como hispanista y profesor de la Universidad de Oxford, institución a la que en años recientes han honrado con su visita SS.MM. los Reyes, el Presidente del Gobierno, el Director del Instituto Cervantes y la Secretaria General, y cuyo primer catedrático “Alfonso XIII” de español fue uno de los hispanistas más internacionales y polifacéticos: Salvador de Madariaga.

Para ASELE, es un verdadero honor formar parte del Patronato de “la Institución que ha dado sentido a nuestra profesión”: la de las y los profesionales del español, sector en el que un 74% de las personas que se dedican a la enseñanza de nuestra lengua en el mundo son mujeres<sup>1</sup>. ASELE, la Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera, se funda en 1987 y cuenta con unos 800 miembros repartidos por 62 países en los cinco continentes. La asociación integra a profesionales que trabajan con una misma materia prima con diversos nombres: el español, el castellano, la lengua española.

Ha sido este sector, el de la enseñanza de la lengua, con un enorme potencial y en continuo auge, uno de los más castigados por la pandemia por su dependencia de la enseñanza presencial. A medida que nos recuperamos de sus efectos, es este el mejor momento para colaborar y liderar iniciativas que identifiquen nuevas oportunidades laborales.

Estas oportunidades no solamente se limitan al aprendizaje de la lengua, sino que “se nutren de la misma materia prima”, el español, e incluyen ámbitos tan diversos y transdisciplinares como: la inteligencia artificial, las empresas de nueva creación o *start-ups*, el ámbito editorial y del periodismo, la minería de datos lingüísticos, el uso de la lengua en el mundo del arte y la cultura, y en las misiones de paz. Pese a todos estos sectores y oportunidades potenciales en torno al idioma, seguimos sin contar con un espacio común en el que se aglutine y se busque todo ese talento.

De ahí mi ruego, que trabajemos en esta dirección y, por lo tanto, en la creación de dicho espacio desde el que se monitorice la evolución del mercado laboral del español —sobre el que seguimos sin tener suficientes datos— pero en el que sabemos que existe una alta precariedad y donde solamente el 42% de profesionales del español a escala global gozan de un contrato estable<sup>2</sup>.

El Instituto Cervantes es el mayor referente en formación, pero la pandemia nos ha enseñado lo importante que es también la empleabilidad y, por lo tanto, la inserción laboral de todo ese talento múltiple. Si somos capaces de identificar estas oportunidades, aprovecharemos al máximo este nuevo escenario digital y del teletrabajo, y descubriremos el verdadero potencial de nuestra lengua.

Muchas gracias.

JAVIER MUÑOZ-BASOLS  
Presidente de ASELE  
[www.aselered.org](http://www.aselered.org)

---

1. Muñoz-Basols, J., A. Rodríguez Lifante y O. Cruz Moya. 2017. “Perfil laboral, formativo e investigador del profesional de español como lengua extranjera o segunda (ELE/EL2): datos cuantitativos y cualitativos”. *Journal of Spanish Language Teaching* 4 (1): 1-34. <https://doi.org/10.1080/23247797.2017.1325115>.

2. “Solo el 42,4 % de los docentes de español en el mundo tiene contrato fijo”. *La Vanguardia* 04/12/2017. <https://www.lavanguardia.com/local/sevilla/20171204/433417019117/solo-el-424-de-los-docentes-de-espanol-en-el-mundo-tiene-contrato-fijo.html>.

---

## 2. 31.ER CONGRESO INTERNACIONAL DE ASELE - LEÓN 2021

La Universidad de León (España) acogió el 31.er Congreso Internacional de ASELE del 1 al 3 de septiembre de 2021. A lo largo de estos tres días, más de 300 especialistas de Alemania, Austria, Bélgica, Brasil, Canadá, China, Cuba, Chile, Costa Rica, EE.UU., Eslovaquia, Eslovenia, España, Estonia, Francia, Grecia, La India, Irlanda, Islandia, Israel, Italia, Japón, México, Polonia, Portugal, Reino Unido, República Checa, Rusia, Suecia, Suiza y Turquía debatieron acerca de la creatividad, innovación y diversidad en la enseñanza del español como LE/L2/LH. Las comunicaciones presentadas, organizadas en torno a los tres ejes temáticos del congreso (“Creatividad en la enseñanza y el aprendizaje del español LE/L2”; “Innovación educativa en la enseñanza del español LE/L2”; “Diversidad en la enseñanza y el aprendizaje del español LE/L2”), se centraron en áreas como la diversidad lingüística, la digitalización, la interculturalidad, la enseñanza del léxico o la formación de profesores, entre otras.

Hubo presentaciones institucionales con representación de la Real Academia Española, con el Dr. Salvador Gutiérrez Ordóñez, del Instituto Confucio de la Universidad de León, con el Dr. Óscar Fernández Álvarez, y de la Fundación Sierra Pembley, con el Dr. Mario de la Fuente García, y también talleres ofrecidos por las editoriales EnClave-ELE, Difusión, SGEL, Edinumen, Edelsa/Anaya y la escuela online, ELE Internacional. El evento contó asimismo con cuatro excepcionales conferencias plenarias, a cargo de la Dra. Jennifer Leeman, la Dra. Yu Man, la Dra. Rosina Márquez-Reiter y el Dr. Alberto Bruzos, y una mesa redonda sobre la enseñanza del español a emigrantes, con la participación del Dr. Mario de la Fuente García, la Dra. Susana Martín Leralta y la Dra. Victoria Khraiche Ruiz-Zorrilla.

Desde la Junta Directiva de ASELE, quisiéramos dar la enhorabuena y expresar nuestro agradecimiento más afectuoso al comité organizador del congreso, en especial a su presidenta,

la Dra. Milka Villayandre Llamazares, y a todo su equipo, por el esfuerzo, la generosidad, la paciencia y la maestría con que abordaron la organización de este encuentro y por el cariño con el que nos acogieron virtualmente desde León durante estos tres intensos días. La organización se pondrá en contacto próximamente con las personas que presentaron su comunicación sobre la publicación derivada del congreso. Dicho volumen temático, con una selección de los trabajos presentados en este encuentro, constituirá a todas luces un volumen de referencia para la disciplina.

## 3. ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA DE SOCIOS/AS DE ASELE

### *a) Renovación de cargos y nuevos nombramientos*

Este año correspondía renovar los cargos de presidente/a, vocal de publicaciones y vocal de comunicación. El pasado 3 de septiembre de 2021, durante la Asamblea General Ordinaria de ASELE, se aprobó por asentimiento, por un lado, la renovación de cargos de la Junta Directiva que correspondían, quienes manifestaron su interés en hacerlo:

- Javier Muñoz-Basols (University of Oxford, Reino Unido) como presidente de la asociación;
- Elisa Gironzetti (University of Maryland, EE.UU.) como vocal de publicaciones de la asociación;
- María del Carmen Méndez Santos (Universidad de Alicante, España) como vocal de comunicación de la asociación.

Por otro lado, correspondía también cubrir la plaza vacante en el cargo de vicepresidente/a. Dado que el anterior vicepresidente de la junta, Jesús Fernández González, tuvo que dejar de desempeñar sus funciones en el seno de esta Asociación porque fue nombrado consejero de Educación en la Embajada de España en Estados Unidos y Canadá, se procedió con la presentación de la única candidatura recibida, en fecha

---

y forma, para la vicepresidencia de la asociación: la de la delegada del BOSELE, Mara Fuertes Gutiérrez, Profesora Titular en la Open University (Reino Unido). Se recordó que, a través del BOSELE del 31 de agosto (núm. 26) se distribuyó la carta de motivación y el currículum vitae de la candidata a la vicepresidencia de la asociación para que las/os socias/os estuvieran familiarizadas/os con su perfil. Asimismo, como se informó en el BOSELE del 30 de junio (núm. 24), se remarcó que:

“todas las personas asociadas son electoras y elegibles. Para poder ser elegido, se requiere al menos un año de antigüedad en la Asociación y estar al corriente de sus obligaciones como socia/o. Las personas que deseen presentar su candidatura tendrán que enviar hasta quince días antes de la celebración de la Asamblea General de socias/os: a) una carta de motivación en la que expliquen tanto su interés en colaborar con la junta como su experiencia relevante relacionada con las funciones propias del cargo al que se presentan y b) un currículum actualizado. Dichos documentos se deberán enviar a la secretaría (gestion@aseled.org). Las candidaturas que no cumplan con los requisitos mencionados serán desestimadas.

Los miembros de la junta directiva de ASELE no perciben remuneración alguna por desarrollar sus funciones. Formar parte de la junta directiva de la asociación requiere cumplir con una serie de funciones y con plazos concretos y fechas límite para acometerlos a lo largo del año, así como trabajar en equipo y con dedicación plena a lo largo de todo el año. La dedicación a ASELE incluye también los periodos vacacionales y el verano.”

Tal y como se acordó en la Asamblea de Santiago de Compostela de 2018, las personas que presenten su candidatura para formar parte de la Junta Directiva de ASELE tendrán que defender dicha candidatura en persona y de viva voz durante la asamblea de socios/as —a no ser que existiera una causa de fuerza mayor que lo impida— para que los/as socios/as puedan valorar

la idoneidad e interés en el cargo de la persona candidata antes de proceder a la votación. Para ello, la persona que presente su candidatura, en un tiempo máximo de cinco minutos, tendrá que: a) resumir su trayectoria en el ámbito del español y explicar sus áreas de especialización y b) explicar cómo ha contribuido en el pasado y/o cómo puede contribuir a la Asociación en el futuro. Mara Fuertes Gutiérrez, en consecuencia, expuso su interés, su experiencia relevante y aquellos aspectos de su trayectoria que avalan su candidatura para pertenecer a la Junta Directiva de ASELE. Dicha candidatura para la vicepresidencia de la Asociación se aprobó por asentimiento.

De este modo, renovados los cargos de presidente/a, vocal de publicaciones y vocal de comunicación así como cubierta la plaza vacante en el cargo de vicepresidente/a, la nueva junta directiva de ASELE quedó constituida por las siguientes personas: Javier Muñoz-Basols (presidente); Mara Fuertes Gutiérrez (vicepresidenta); Antoni Nomdedeu Rull (secretario); Francisco Jiménez Calderón (tesorero); María Méndez Santos (vocal de comunicación); Elisa Gironzetti (vocal de publicaciones); Marta Saracho Arnáiz (vocal de internacionalización).

#### *b) Premios de investigación ASELE*

ASELE, fiel a su compromiso con las/os profesionales del español de todo el mundo, ha querido continuar un año más premiando la excelencia investigadora en el ámbito del español como lengua extranjera, segunda o de herencia. La Junta de ASELE se reunió durante el mes de agosto de 2021 para fallar los Premios de Investigación ASELE 2021 que se dieron a conocer durante el Congreso. Se falló por segunda vez el premio ASELE-Routledge para tesis doctorales.

El Premio de Tesis Doctoral ASELE-Routledge es el primero de sus características en el ámbito del español y el único premio internacional en la enseñanza de lenguas que cuenta con la figura de un/a mentor/a. El premio nace para contribuir a desarrollar nuevos planteamientos teóricos y aplicados en la bibliografía especiali-

---

zada y generar mediante esta iniciativa un impacto positivo en la enseñanza del español y en la profesión. Su objetivo consiste en impulsar las carreras académicas y docentes de jóvenes investigadores/as para que lideren proyectos sobre el español. Se trata de una colaboración entre Routledge, una de las editoriales académicas de mayor prestigio e impacto en el ámbito de la lingüística aplicada, y ASELE, una de las asociaciones de profesionales del español más longevas. La persona premiada contará con la figura de un/a mentor/a especialista en la materia que le guiará hasta la entrega del manuscrito final y se beneficiará de publicar su investigación en una editorial con distribución internacional.

También se fallaron los Premios de Investigación ASELE 2021 en la modalidad de tesis doctorales y memorias de máster. El jurado estuvo compuesto por la Junta Directiva de ASELE y el asesor de español de la editorial Routledge.

Los criterios que se tuvieron en cuenta fueron los siguientes:

- Originalidad.
- Relevancia del trabajo para la enseñanza del español.
- Actualidad del tema.
- Rigor metodológico y precisión en el uso de conceptos.
- Potencial del trabajo para generar impacto en la profesión.

Un año más se pudo comprobar la excepcional calidad de los trabajos que se presentaron en ambas categorías. Cabe recordar que este es el único premio de estas características para memorias de máster y tesis doctorales que existe en el ámbito del español como LE/L2 en la actualidad. El fallo de los premios fue el siguiente:

#### PREMIO DE INVESTIGACIÓN ASELE - TESIS DOCTORAL ASELE-ROUTLEDGE

**Dra. Elena Verdía Lleó**

*Transformación de las conceptualizaciones de docentes Aproximación sociocultural a un proceso de desarrollo profesional mediado.*

Universidad Nacional de Educación a Distancia (España)

**Dirs.: Dra. Olga Esteve Ruescas** (Universitat Pompeu Fabra, España) y **Dra. María Dolores Fernández Pérez** (Universidad Nacional de Educación a Distancia, España)

#### PREMIO DE INVESTIGACIÓN ASELE - TESIS DOCTORAL COLECCIÓN ASELE 2021

**Dra. Juana Lloret Cantero**

*Repertorio, análisis y difusión de las publicaciones periódicas en línea especializadas en español como lengua extranjera (ELE)*

Universitat Pompeu Fabra (España)

**Dirs.: Dra. Carmen López Ferrero** (Universitat Pompeu Fabra, España) y **Dra. Mar Cruz Piñol** (Universitat De Barcelona, España)

#### PREMIO DE INVESTIGACIÓN ASELE 2021 - MEMORIA DE MÁSTER

**Daniel Quintanilla López**

*El rol in vivo como herramienta educativa en la clase de ELE*

Universidad de Navarra (España)

**Dir.: Dra. Susana Madinabeitia Manso** (Universidad de Navarra, España)

Animamos un año más a quienes estén elaborando trabajos de investigación de estas características a que se presenten a nuestros premios y al conjunto de socios/as a que contribuyan a su difusión, ya que constituyen una de las señas de identidad de ASELE. Para poder presentarse al premio es necesario ser socio/a y estar al corriente del pago de la cuota.

#### c) Publicaciones

Durante la Asamblea se presentaron las últimas publicaciones de la Asociación. La vocal de internacionalización, Marta Saracho Arnáiz, recordó que la Junta Directiva acordó en el congreso celebrado en Tarragona (2017) denominar a la publicación que es el resultado de los

---

congresos como “volumen temático”, en lugar del término tradicional de “actas”, dado que el primero es un término más representativo como publicación de referencia. De hecho, cada congreso se organiza siempre en torno a un tema y a subtemas principales. Se tuvo en cuenta asimismo que el término “volumen temático” se valora más en las convocatorias oficiales de méritos al expresar una unidad temática.

El primero fue el volumen temático de Taragona titulado *Léxico y cultura en LE/L2: corpus y diccionarios*, presentado el 7 de septiembre de 2018 en la Asamblea del congreso de Santiago de Compostela. El segundo fue el volumen temático de Santiago de Compostela, *Perfiles, factores y contextos en la enseñanza y el aprendizaje de ELE/EL2* (2020), presentado oficialmente el 18 de diciembre de 2020 en el Palacio de Fonseca (Santiago de Compostela). El tercero fue el volumen temático de Oporto titulado *Internacionalización y enseñanza de español como LE/L2: plurilingüismo y comunicación intercultural* (abril de 2021), presentado el 4 de junio de 2021 en línea para las/os socias/os junto con la Consejería de Educación de Portugal desde la University of Maryland.

La vocal de publicaciones, Elisa Gironzetti, explicó, por su parte, la edición de los trabajos premiados en 2019 y en 2020. Se envió a los/as socios/as el Boletín Electrónico – BOSELE de septiembre el enlace desde el que habrán podido descargar las monografías premiadas (Premio Colección ASELE y Premio Memoria de Máster) del año anterior en la modalidad de tesis doctoral y de máster:

- la monografía titulada *The implicit acquisition of Spanish L2 syntax: A priming study* de Irati Hurtado Ruiz (University of Illinois Urbana-Champaign, EE.UU.) correspondiente al Premio Memoria de Máster ASELE 2019;
- la monografía titulada *Ser y estar: desde el análisis lingüístico hasta la enseñanza de español L2* del Dr. Cristian Valdez (*Université Rennes 2*, Francia), correspondiente al Premio de Investigación de Tesis Doctoral Colección ASELE 2019;

- la monografía titulada *Traducción, competencia plurilingüe y español como lengua de herencia (ELH)* de la Dra. Laura Gasca Jiménez (*Fairfield University*, EE.UU.), correspondiente al Premio de Investigación de Tesis Doctoral ASELE-Routledge 2019. Esta memoria ha contado con la colaboración de una mentora, la Prof. Sonia Colina (*University of Arizona*, EE.UU.).
- la monografía titulada *El paisaje lingüístico como herramienta para fomentar la conexión con el español fuera del aula* de Raquel Navas (*University of Warwick*, Reino Unido) correspondiente al Premio Memoria de Máster ASELE 2020;
- la monografía titulada *Mediación y procesos socioafectivos en el aula de ELE: el desarrollo de la identidad de grupo-clase y el sentimiento de pertenencia* de la Dra. María Sanz Ferrer (*Universitat de Barcelona*, España), correspondiente al Premio de Investigación de Tesis Doctoral Colección ASELE 2020;
- la monografía (actualmente en preparación) titulada *Fraseología y lingüística cognitiva en la enseñanza del español LE/L2* de la Dra. Clara Ureña Tormo (*Universidad de Alcalá y Universidad Nebrija*, España), correspondiente al Premio de Investigación de Tesis Doctoral ASELE-Routledge 2020. Esta memoria ha contado con la colaboración de una mentora, la Prof. Iraide Ibarretxe Antuñano (*Universidad de Zaragoza*, España).

Tras un periodo de embargo, se ofrecerán en acceso libre y gratuito a través de la página web de la Asociación.

#### d) 31.º Congreso Internacional de ASELE- Verona 2021

Se anunció la sede que albergará el 32º Congreso Internacional de ASELE de 2022. Se presentó la candidatura de la Universidad de Verona, a cargo del profesor Matteo De Beni, quien informó de las fechas de celebración, de los días 31 de agosto al 3 de septiembre de 2022, y describió tanto la facultad como la ciudad en las cuales tendrá lugar el congreso. Asimismo, anunció

que el país invitado será Estados Unidos y que el título del congreso será *Comunicación, traducción pedagógica y humanidades digitales en la enseñanza del español como LE/L2/LH*. El profesor Mateo de Beni fue nombrado vocal de sede como parte de la Junta de ASELE y ejercerá además de presidente del 32.º Congreso Internacional de ASELE de Verona. La Asamblea aprobó la propuesta por asentimiento.

## INFORME DE TESORERÍA

A fecha de 1 de noviembre de 2021, la Asociación cuenta con 793 socios/as en 63 países. Con respecto a los datos correspondientes al último Boletín, se incorporan los países Ecuador y Qatar, con 1 socia/o cada uno; por su parte, Brasil, Chipre, Eslovaquia, Estonia, Francia, Irlanda, Italia, Japón, México, Suiza y Taiwán añaden 1 socio/a; Reino Unido y China añaden 2 socias/os; y, finalmente, Estados Unidos añade 4 socios/as. La distribución completa es la siguiente:

### SOCIOS DISTRIBUIDOS POR PAÍSES

PAÍS	SOCIAS/OS A 11/11/2021
Albania	1
Alemania	21
Argelia	13
Argentina	2
Australia	4
Austria	3
Bélgica	10
Bosnia-Herzegovina	1
Brasil	20
Camerún	1
Canadá	6
Chile	5
China	8
Chipre	3
Corea	1
Colombia	1
Costa de Marfil	1
Costa Rica	2
Dinamarca	3
Ecuador	1
Egipto	2
Em. Árabes Unidos	2
Eslovaquia	2
Eslovenia	3
España	423
Estados Unidos	36
Estonia	3
Filipinas	1
Finlandia	3
Francia	12

Gabón	2
Grecia	7
India	2
Irlanda	5
Islandia	5
Israel	4
Italia	29
Japón	39
Jordania	1
Marruecos	2
México	8
Namibia	1
Noruega	1
Nueva Zelanda	1
Países Bajos	4
Perú	3
Polonia	6
Portugal	14
Puerto Rico	1
Qatar	1
Reino Unido	32
Rep. Democrática del Congo	4
Rumanía	2
Rusia	2
Senegal	1
Serbia	2
Singapur	1
Suecia	4
Suiza	7
Tailandia	1
Taiwán	3
<b>Total:</b>	<b>793 socios/as</b>

## ESTADO DE TESORERÍA

A fecha de 1 de noviembre de 2021, el saldo de la cuenta de la Asociación se sitúa en 20.996,62 EUR. En el último año, los gastos de gestoría, secretaría técnica, comisiones administrativas y bancarias, devoluciones, impuestos, Premios ASELE, publicaciones y mantenimiento de la web ascendieron a 9.318,65 EUR. Por su parte, los ingresos, derivados de las cuotas de los socios y los rendimientos del último congreso, suman un total de 15.292,75 EUR.