
Carta de las Directoras

Queridas socias y queridos socios:

También este año cerramos el mes de noviembre con una selección de trabajos relacionados con la enseñanza del español como lengua extranjera, segunda lengua y lengua de herencia. Además, aprovechamos este espacio para recordaros que la petición de contribuciones para del Boletín está abierta durante todo el año y los trabajos enviados se considerarán para una u otra edición del Boletín en orden de llegada. Las [normas de publicación del Boletín](#) y la [petición de contribuciones](#) se pueden consultar en la página web de ASELE, y el envío se puede realizar a través de nuestro [formulario electrónico](#). Como siempre, queremos invitaros a que enviéis vuestras contribuciones y a que animéis a otros especialistas en el campo a hacerlo para seguir creciendo y apoyando la internacionalización del campo de la enseñanza del español.

Empezamos este número del Boletín con dos *Informes de ELE en el mundo* que presentan el contexto de Hong Kong (por Rocío Blasco García y Álvaro Acosta Corte, de la University of Hong Kong) y en Nueva Zelanda (por Laura López Fernández de la University of Waikato). En la sección de los *Artículos de fondo* os proponemos el trabajo de Lluís Algué Sala, de la universidad del Noreste de China, sobre los conocimientos y actitudes de los estudiantes chinos hacia las variedades diatópicas del español. Este estudio se complementa con el trabajo de Jiehui Zu de Nangjing Tech University, incluido en la sección de *Revisiones de literatura científicas*, que aporta una visión panorámica de la enseñanza del modo verbal español en China. Le sigue, en la sección *Para la clase de español*, la propuesta de Patricia Arnold (Kennedale High School) y María teresa Martínez García (Hankuk University of Foreign Studies) para integrar la enseñanza de la pronunciación en el aula. A continuación, ofrecemos la entrevista que Elisa Gironzetti, vocal de publicaciones de ASELE, realizó a Florencia Henshaw, profesora de la University of Illinois-Urbana Champaign especializada en el uso de la tecnología para la enseñanza del español, en la que se reflexiona sobre los retos y posibilidades vinculados a la enseñanza del español en línea en tiempos de COVID. Al final de este número del Boletín también podéis leer la reseña de Cristina Rodríguez García del libro *La transferencia lingüística: perspectivas actuales* y consultar los apartados de noticias y novedades editoriales para manteneros al día de lo que ocurre en el mundo ELE.

Aprovechamos también para recordar que el BOSELE, de carácter bimestral, recoge noticias de interés de la asociación y de la enseñanza de ELE en general. En el BOSELE se incluye un apartado dedicado a divulgar las publicaciones de nuestros socios y socias, así que, si has publicado algún libro, capítulo de libro, artículo o reseña sobre lingüística aplicada a la enseñanza de segundas lenguas, háganoslo saber a la dirección <mailto:boseleboletin@asele.org> y lo incluiremos en el próximo número.

Sin más, nos despedimos hasta el próximo Boletín ASELE que se publicará en mayo de 2021. ¡Hasta pronto!

ELISA GIRONZETTI
MARÍA DEL CARMEN MÉNDEZ SANTOS
Directoras del Boletín