

## Ediciones anteriores

### GANADORES DE EDICIONES ANTERIORES

El PREMIO ASELE DE INVESTIGACIÓN se creó en 1994 con dos modalidades:

- Para tesis doctorales y memorias de máster o de licenciatura
- Para artículos publicados en revistas especializadas

En el año 2002, dado el volumen de artículos que ya se venía produciendo, se consideró que el objetivo de promocionar esta vía de la investigación se había alcanzado y, por tanto, se eliminó tal modalidad. Por el contrario, el gran aumento de trabajos de investigación en este campo, presentados como tesis doctorales o memorias de máster, que vienen concurriendo al Premio en ediciones recientes, ha aconsejado su desdoblamiento, según lo descrito en las bases de la presente convocatoria.

#### Trabajos premiados desde 1994

Tesis doctorales y memorias de máster

##### AÑO 2019

**Laura Gasca Jiménez** (ASELE-Routledge - Tesis doctoral)

*La experiencia traductora de estudiantes de español como lengua de herencia: un estudio empírico a través de tres niveles de enseñanza superior*

University of Houston, Estados Unidos

Dir. Marta Fairclough

**Cristian Valdez** (Monografías ASELE - Tesis doctoral)

*Las cópulas y estar a la luz de enfoques lingüísticos recientes y de la investigación en la enseñanza de segundas lenguas*

Université Rennes 2, Francia

Dirs. Aura Duffé Montalván y Nicole Delbecque

**Irati Hurtado Ruiz** (Monografías ASELE - Memoria de máster)

*The Acquisition of Spanish Dative Clitics Using Priming Methods*

University of Illinois Urbana-Champaign, Estados Unidos

Dir. Silvina Montrul

##### AÑO 2018

**Matías Hidalgo Gallardo** (Tesis doctoral)

*La disponibilidad léxica como medida de detección del vocabulario y de su selección en manuales: aplicación en una muestra de estudiantes sinohablantes de ELE*

Universidad de Jaén, España

Dir. Narciso Contreras Izquierdo

**Diego Paniagua Martín** (Memoria de máster)

*La enseñanza de una L2/LE a estudiantes con discapacidad visual. Estrategias, metodologías y nuevos horizontes en la enseñanza de español como lengua extranjera*

Universidad de Salamanca, España

Dir. Enrique Jiménez Ríos

#### AÑO 2017

**Iker Erdocia Iñiguez** (Tesis doctoral) (*ex aequo*)

*De la formación inicial de profesores de ELE a la competencia profesional docente*

Universidad de Alcalá de Henares, España

Dirs. María Ángeles Álvarez Martínez y Rafael Rodríguez-Ponga

**Xavier Llovet Vilà** (Tesis doctoral) (*ex aequo*)

*Language Teacher Cognition and Practice about a Practical Approach: the Teaching of Speaking in the Spanish as a Foreign Language Classroom in Norwegian Lower Secondary Schools?*

Universitetet i Bergen, Noruega

Dirs. Francisco Rosales y Aud Solbjorg

**Aida Velasco Gutiérrez** (Memoria de máster)

*El español es una suma. Una secuencia didáctica para estudiantes universitarios de español como lengua de herencia en EE.UU.*

Háskóli Íslands, Islandia

Dirs. Hólmfríður Garðarsdóttir y María del Pilar Concheiro Coello

#### AÑO 2016

**Adolfo Sánchez Cuadrado** (Tesis doctoral)

*Aprendizaje formal de ELE mediante actividades cooperativas de traducción pedagógica con atención a la forma*

**Cristina Carreras** (Memoria de máster)

*Creación de materiales de ELE para niños de 3 a 5 años*

#### AÑO 2015

**Reyes Álvarez Bernárdez** (Tesis doctoral)

*La formación del profesorado de ELE en evaluación auténtica de competencias*

**Raquel Lozano Pleguezuelos** (Memoria de máster)

*Aprendizaje de la competencia inferencial para la comprensión lectora en nivel superior*

#### AÑO 2014

**Marta de Vega Díez** (Tesis doctoral)

*Las lecturas canónicas adaptadas en la formación literaria en Español como Lengua Extranjera: Análisis de corpus y reflexión didáctica*

**María Iglesias Pérezo** (Memoria de máster)

*El cuento fantástico en el aula de E/LE: un enfoque pragmático*

#### AÑO 2013

**Gabino Boquete Martín** (Tesis doctoral)

*El uso del juego dramático en la enseñanza de lenguas*

**M.<sup>a</sup> Luisa Armenta Moreno** (Memoria de máster)

*La aparente descortesía del lenguaje coloquial. Propuesta didáctica para trabajar expresiones idiomáticas que atentan contra la imagen personal*

**AÑO 2012**

**Isabel Sánchez López** (Tesis doctoral)

*Léxico, diccionario y enseñanza/aprendizaje de ELE: la rección verbal en los diccionarios monolingües de producción*

**Sara Gómez Villa** (Memoria de máster)

*La flexibilización de estilos de aprendizaje: una intervención de aula en el contexto anglosajón con alumnos de niveles A1, A2, B1*

**AÑO 2011**

**María del Mar Galindo Merino** (Tesis doctoral)

*La alternancia lingüística L1/L2 en el aprendizaje del español como lengua extranjera*

**María Ángeles Vergara Padilla** (Memoria de máster)

*Situaciones e interacción oral en el español del turismo*

**AÑO 2010**

**Reyes Llopis García** (Tesis doctoral)

*Gramática cognitiva e instrucción del procesamiento para la enseñanza del español como lengua extranjera.*

**María Santaella Esquinas** (Memoria de máster)

*El uso del tráiler cinematográfico en el aula de ELE.*

**AÑO 2009**

**Rocío Santamaría Martínez**

*La competencia sociocultural en el aula de español L2/LE: Una propuesta didáctica.*

**AÑO 2008**

**Susana Martín Leralta**

*El desarrollo de la competencia estratégica en el aula de lengua extranjera. Un modelo de entrenamiento de estrategias de comprensión auditiva en español.*

**AÑO 2007**

**María Jesús Cabañas Martínez**

*La enseñanza del español a inmigrantes en contextos escolares: los institutos de la ciudad de León.*

**AÑO 2006**

**Carmen Ramos Méndez**

*Ideaciones de estudiantes universitarios alemanes sobre su proceso de aprendizaje de español como lengua extranjera ante una enseñanza mediante tareas.*

**AÑO 2005**

**Marta Higuera García**

*La enseñanza de las colocaciones en clase de español como lengua extranjera.*

**AÑO 2004**

**María del Carmen Izquierdo Gil**

*La selección del léxico en la enseñanza del español como lengua extranjera. Su aplicación al nivel elemental en estudiantes francófonos.*

**AÑO 2003**

**Marta Seseña Gómez**

*La publicidad como elemento integrador de una propuesta de enseñanza por tareas.*

**AÑO 2002**

**Bárbara Moreno Martínez**

*Lecturas graduadas hipertextuales.*

**AÑO 2001**

**Marta Samper Hernández**

*Disponibilidad léxica en alumnos de español como lengua extranjera.*

**AÑO 2000**

**Francisco Javier Domínguez Calvo**

*Recursos y procedimientos lingüísticos de cortesía verbal en la expresión de discrepancias en español.*

**AÑO 1999**

**Begoña Arbulu Barturen**

*Contribución al estudio del sistema vocálico de hablantes extranjeros que aprenden español.*

**AÑO 1998**

**Mar Cruz Piñol**

*Espan-I Un foro de debate en internet sobre lengua española.*

**AÑO 1997**

**Alberto Carcedo**

*La pronunciación del español por hablantes nativos del finés: particularidades de un acento extranjero.*

**AÑO 1994**

**Marta Baralo**

*ELE: Aspectos morfológicos, sintácticos y léxico-semánticos de los adverbios en -mente.*

**Artículos**

**AÑO 1999**

**Santos Gargallo, I., Bermejo Rubio, I., Derouiche, N., García Oliva, C., Higuera García, M. y Varela Méndez, C. (1998)**

*"Bibliografía sobre enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera: publicaciones periódicas españolas (1983-1997)", Carabela. Anexo al número 43, SGEL, Madrid.*

**AÑO 2000**

**Isabel García Parejo y Théophile Ambadiang**

*"Organización del componente morfológico y errores de aprendizaje: el caso de la flexión verbal en inglés y en español",*

*Didáctica (Lengua y Literatura), 1999, nº 11: 55-76.*

**AÑO 2001**

**Roberto Ortí Teruel**

*"El aprendizaje de la lecto-escritura en alumnos arabo-parlantes"* que fue publicado en la revista Linx.

---

---